

# Niños en Misión

## UNidad 5

AYUDAMOS A OTROS  
EN EL NOMBRE DE JESÚS

### Capellanes que Trabajan en las Cárceles

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a aprender cómo los capellanes les hablan de Jesús a los presos.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Dios quiere que toda persona sepa de Su amor y salvación.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús. Gálatas 3:28

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

Lea la historia o cuéntela en sus propias palabras. Ayude a los niños a comprender que aun cuando los presos pueden haber hecho cosas muy malas, Dios todavía los ama y envía a personas tales como los capellanes Penny y Kenneth Ellis para hablarles de Su amor. Dígales que muchas veces después de que un preso sale en libertad, vuelve a caer en la cárcel por haber cometido alguna otra acción contraria a la ley. Pídales que piensen cómo los capellanes como el Sr. y la Sra. Ellis pueden ayudar a los presos para que haya menos posibilidad de que vuelvan a caer en la prisión. (Les ayudan a aprender que Jesús los ama y a que le entreguen su vida, y que Cristo no quiere que cometan más crímenes.) Cante "I'm Part of God's Creation" ("Soy parte de la creación divina").

Dirija a los niños a hacer la actividad de Sopa de Letras, en la Hoja Infantil. Ayude a los menores, si es necesario. Hable sobre el significado e importancia de esas declaraciones.

Lea esta petición de oración enviada por la capellana Penny Ellis: "Por favor, oren por los niños que viven separados de sus padres, debido a los errores que esos padres cometieron." Ore por las peticiones de oración que los niños mencionan en la historia. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy, según el Calendario de Oración de Niños en Misión. Pida voluntarios que oren por estos niños.

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

#### ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Concurso de Artistas

Materiales Necesarios:

*dos lápices*

*dos hojas de papel*

Divida al grupo en dos equipos. Pida que cada equipo seleccione a una persona que sea su artista. Llame aparte a los dos artistas, y dele a cada uno una hoja de papel y un lápiz, y asígneles una escena de la historia. (Por ej.: el capellán saliendo de la cárcel después de un culto, mientras todos los demás tienen que quedarse adentro; o niños visitando a sus padres en la cárcel.) Puede asignar a los dos artistas la misma tarea, o una diferente. Los artistas regresan a sus equipos y empiezan a dibujar, pero no pueden hablar ni comunicarse de ninguna manera con sus compañeros de equipo. El equipo que adivina primero qué es lo que su artista está dibujando es el que gana. La actividad puede continuar usando diferentes artistas, asignándoles otras tareas.



# Mamá y Papa Están en la Cárcel

por Imani, Nailah, y Aisha Ellis

Mejor dicho, cuando lees esto lo más probable es que ellos estén de nuevo en la cárcel, porque entran y salen casi todos los días. El asunto es que trabajan allí. Ambos son capellanes. Los capellanes son como pastores. Celebran cultos en la cárcel todos los domingos, y tienen diáconos y un coro, y cantan un himno de invitación al terminar el culto; exactamente como en los cultos en la iglesia. Pero cuando el culto se acaba, solo el capellán puede salir para irse a su casa.

Nuestra mamá se llama Penny Ellis, y papá se llama Kenneth Ellis. Son capellanes en dos cárceles distintas. Procuran hacer amistad con los presos, porque muchos de ellos no tienen ningún amigo una vez que han caído en la cárcel. Pero, sobre todo, mamá y papá procuran ayudarles a que conozcan a Cristo como su Amigo y Salvador. Jesús puede estar junto a ellos siempre, allí en la cárcel y también cuando salgan; y puede ayudarles a vivir mejor para que no vuelvan a la cárcel.

Algunos niños pueden entrar en la cárcel, pero a nosotros no nos dejan. Los únicos niños que pueden entrar son los que son hijos o parientes de los presos.



Hay un cuarto especial para esas visitas.

A veces tratamos de imaginarnos cómo sería que nuestro papá y mamá estuvieran presos, y no pudiéramos estar con ellos todo el tiempo. Nos acordamos cuando mi papá tuvo que hacer un viaje de dos meses, debido a su trabajo. Fue un tiempo muy triste para nosotros, especialmente cuando nos sentábamos a la mesa para cenar.

Muchos de los presos se preocupan por sus hijos, y los capellanes (así como mamá y papá) algunas veces pueden llevarles noticias de sus familias.

¡Ah! Nos estábamos olvidando de decirles quienes somos. Somos Imani, Nailah, y Aisha Ellis. Son nombres que vienen de África. Imani quiere decir “fe,” Nailah quiere decir “el que triunfa,” y Aisha quiere decir “vida.”

Esperamos que ores por mamá y papá, y por los presos con quienes trabajan, y especialmente por los hijos de los presos.



### Los Hijos del Capellán

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a aprender acerca de los capellanes que sirven en los hospitales, y guiarlos a interesarse y sentir compasión por otros.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Cuando ayudamos a otros, con frecuencia tenemos oportunidades para hablarles de Cristo

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Antes bien, creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. 2 Pedro 3:18

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

Pida que tres niños lean las partes de Casey, Caitlyn y la madre. El líder puede leer la narración, y hacer comentarios según sea necesario. Cerciórese de que los niños comprenden lo que quiere decir “hospital de veteranos” y “capellán.”

Después de leer juntos la historia, pídale que traten de imaginarse lo que sería estar en el hospital enfermo por mucho tiempo, y que el hospital está en una ciudad lejos de donde vive su familia. Hay un capellán en el hospital. Pregúnteles qué cosas les gustaría que el capellán hiciera por ellos. Ayúdeles a ver que la mejor ayuda y consuelo para el enfermo viene de Jesús, y que el capellán puede hablarles de Cristo.

Diríjalos para que hagan la actividad del Problema del Computador que sigue a la historia. Pídale que sugieran lo que los capellanes podrían hacer para ayudar a que las personas que están en un hospital comprendan el amor de Dios.

Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy, según el Calendario de Oración de Niños en Misión. Pida voluntarios que oren por estos niños. El capellán Cook pide: “Oren para que los capellanes en los hospitales puedan ayudar a los enfermos a reconocer que Dios es quien sana. Dios usa a los médicos y a las enfermeras, y a otras personas para ayudarnos a sanar, pero toda curación es en realidad la obra de Dios.”

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

#### ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Tres Deseos

Materiales Necesarios:

*una hoja de papel por niño  
un lápiz para cada niño*

Pida que los niños anoten lo que pedirían si se les concediera tres deseos. Cuando hayan terminado, pídeles que pongan una estrella junto a todo deseo que sea para otra persona, y que lo lean en voz alta para que todos lo oigan (algunos niños habrán anotado solo deseos para sí mismos.) Luego pídeles que escriban otros tres deseos: uno para alguna otra persona, uno para sí mismos, y uno para toda la gente. Pídeles luego que los lean en voz alta. Recuérdeles que los capellanes se esfuerzan mucho por ayudar a otros en el nombre de Jesús. Diga: Dios quiere que todos nosotros ayudemos a otros en el nombre de Jesús.



# Los Hijos del Capellán

“No entiendo por qué tienes que ir a esa reunión, siendo que papá esta de viaje y Caitlyn está enferma,” dijo Casey. “¿No hay otra persona que pueda hacer la oración?”

“Por supuesto que alguien podría,” respondió su mamá. “Pero mi nombre ya está en el programa, para la invocación y la bendición. Eso quiere decir la primera y la última oración. No me gusta faltar.”

“Pues bien, tal vez podríamos dejarnos, y yo puedo cuidar a Caitlyn,” dijo Casey.

“No, señor. Ya eres grande, y tienes tu cinturón negro en kárate, pero me parece que será mejor que busquemos a otra persona,” replicó su madre.

La mamá de Casey y Caitlyn es capellana en un hospital de veteranos en Dallas, Texas. Es la capellana Jeni Cook. Los pacientes que vienen a este hospital han estado en las fuerzas armadas: el ejército, la armada, la marina, la fuerza aérea, o la guardia costera. La capellana Cook les ayuda y ora con ellos y con sus familias. Les ayuda a comprender el amor de Dios. Algunas veces la llaman muy tarde en la noche, cuando algún veterano la necesita.



Ese día el hospital estaba dedicando un nuevo edificio para veteranos heridos. Querían que la capellana dirigiera la oración.

“Hagamos esto,” les dijo la capellana Cook a sus hijos. “Vamos a hacer una camilla con una frazada y una almohada en el piso de mi oficina en el hospital. Caitlyn puede acostarse allí, mientras yo asisto a la reunión, y tú, Casey, puedes acompañarla.”

Así lo hicieron. Casey se llevó algunos libros para leerle a Caitlyn. Fue una reunión muy larga, y duró casi dos horas, pero todo salió bien. De tiempo en tiempo una trabajadora del hospital venía para ver cómo estaban.

Cuando regresó la mamá, traía muchos globos, atados en una cuerda. Se los dio a Caitlyn.

La capellana había recogido los globos en el salón donde se habían reunido; pues los habían usado allí como decoraciones. Quería que Caitlyn supiera cuánto apreciaba que la ayudara en su trabajo como capellana.

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Problema del Computador

El escritor trataba de anotar varias declaraciones importantes de la historia, pero la barra espaciadora del computador se dañó. Con un lápiz traza una línea para indicar donde deben ir los espacios que dividen correctamente las palabras.

1. Ca seyl epregu ntóasum amás ialg unao traper sonapod ríahac erlaor ac ión.
2. Cait lynno pod íairc onsuma mápo rquee sta bae nfer ma.
3. Lac apel lanaCo okt rab ajaenu nh osp ital.
4. Lo spac ient esqu evi enenae steh os pitalhanest adoenla sfu erz asarm adas.
5. Lacap el lanal esa yud aaco mpre ndere lam ord eDios.
6. Lam amád e Ca itly nlet raj omuc hosg lobos.

### Capellanes en los Salones de Apuestas

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a aprender que los misioneros sirven en lugares extraños, y que los niños deben estar listos para hacer cosas difíciles por Jesús.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Dios ama a todos, y quiere que todos reciban a Jesús como Salvador.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

No podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído. Hechos 4:20

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*Copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

Lea la historia, mientras los niños la siguen con la vista en sus hojas, o cuéntela en sus propias palabras. Explique lo que es un casino y lo que son las apuestas, y pregunte si piensan que será más difícil hablarle de Jesús a alguien en un casino, en una cárcel o en un hospital. (Vea las dos primeras sesiones en esta unidad.) Indíqueles que Dios no siempre nos da cosas fáciles para hacer. Pídales que digan algunas cosas difíciles que Dios podría pedir que hagan niños y niñas. Guíeles para que resuelvan hacer algo que saben que tienen que hacer, y que no es fácil.

Diríjalos para que completen la actividad Seamos Poetas, en la Hoja Infantil, y luego que lean en voz alta los poemas que han compuesto. Ayude a los niños más pequeños o a los que necesitan ayuda.

Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy, según el Calendario de Oración de Niños en Misión. Pida voluntarios que oren por estos niños, y sus familias. Ore por la petición de oración del misionero Tommy Starkes: "Oren que más casinos permitan que capellanes trabajen allí."

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Son Buenos Muchachos

Materiales Necesarios:

*hojas de papel (una por niño; media hoja tamaño carta)  
lápices*

Escriba el nombre de cada niño en una media hoja de papel, y distribúyalas al azar. (Nadie debe recibir su propio nombre.) Dígales que deben escribir tres cosas buenas respecto a la persona cuyo nombre recibieron. Luego deben leerlas en voz alta, sin decir el nombre de la persona, y dejar que los otros lo adivinen. Recuérdeles que si queremos ayudar a otros, así como lo hacen los capellanes, debemos procurar ver las cosas buenas en ellos.



# No Se Permiten Niños

por Jesse Starkes

Hola. Soy Jesse Starkes. Mi papá es un misionero, y no me van a creer lo que él hace. Es capellán, y trabaja con las personas que van a los casinos a apostar. Se llama Tommy Starkes.

Vivimos en Las Vegas, Nevada, donde hay muchos casinos. No permiten que los niños entren, pero yo he visto lo que hay adentro. Hay filas y filas de máquinas tragamíquinas, y uno puede oír cómo las monedas caen haciendo mucho ruido cuando alguien gana. Hay muchas mesas donde la gente se reúne para apostar. En cada mesa trabaja un hombre o una mujer. El humo y pestilencia de los cigarrillos está en todas partes, y hay muchas luces que se prenden y se apagan continuamente. Por lo general hay mucha gente por todas partes, y algunas veces mi papá también está allí.

Me gustaría acompañarlo alguna vez, pero él no me deja. A decir verdad, los casinos no me dejarían entrar. Es contra la ley que los niños entren allí. La única razón por la que mi papá va a ese lugar es porque esa gente también necesita a Jesús.

Los dueños de los casinos no le permiten a mi papá hablar de Cristo a los clientes. Pero algunos le permiten



que hable con los trabajadores, cuando no están de turno. Los miércoles por las noches mi papá dirige cuatro grupos diferentes de estudio bíblico y oración. Por supuesto, lo hacen en un cuarto separado, y no en los salones de apuestas.

Algunas de esas personas asisten a nuestra iglesia. Algunas le han pedido a Jesús que sea su Salvador y se han bautizado. Hace poco vi a una señora muy linda en nuestra iglesia. Se llama

Gina, y bailaba con el grupo llamado Rockettes. Se había entregado a Cristo, y esa noche se bautizó. Me dio una gran sonrisa y un fuerte abrazo después del culto. Espero que vuelva todos los domingos.

La mayoría de personas no piensan que se puede tener estudios bíblicos y oración en los casinos, pero mi papá dice que la gente allí necesita a Jesús como cualquier otra persona. Yo pienso que mi papá está haciendo un gran trabajo, aun cuando yo no pueda acompañarlo.

# • Sesión 3 • pAra Niños •

Unidad 5

## ACTIVIDAD PARA NINOS: **Seamos Poetas**

El escritor trató de componer una poesía acerca del trabajo del papá de Jesse Starkes, pero no pudo pensar en palabras necesarias para completar los versos. Ayúdalo escribiendo las palabras o frases que faltan en las líneas en blanco.

Jesse no puede acompañar a su papá cuando va para hablar con la gente en \_\_\_\_\_.

Papá dirige reuniones de oración los miércoles por la noche;

Por supuesto, se reúnen en \_\_\_\_\_ .

Gina es una señora que vino a la iglesia.

Ella \_\_\_\_\_ .

El capellán Starkes le habla a la gente acerca del amor de Dios.

### Ministrando en el Autódromo

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a aprender acerca de una familia misionera que ministra a la gente en los autódromos.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

La gente en todo lugar necesita a Jesús.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

¿No tenemos todos un mismo padre? ¿No nos ha creado un mismo Dios? Malaquías 2:10

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

Después de leer en voz alta la historia, pregúnteles si hay cristianos entre los corredores de carreras de automóviles, sus ayudantes y los aficionados que van a las pistas de carreras. Pregúnteles si habrá algunos que no son cristianos. Pregúnteles con cuáles de ellos trabaja la familia misionera de esta historia. (Trabajan con ambos grupos.) Ayude a los niños a ver que las personas que se hallan en esos lugares son como todo mundo: todos necesitan a Jesús. Donde quiera que haya personas que necesitan a Jesús, Dios puede llamar a alguien a que vaya a hablarles. Pídales que piensen en las personas a quienes Dios podría llamarles a que les hablen de Cristo.

Permita que completen la actividad en la Hoja Infantil, y luego revise las respuestas. Pídales que digan algunas maneras en que podrían servir a Jesús en lugares extraños. Canten “Jesus Needs Us, Too” (“Jesús nos necesita también”).

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

#### ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Poesía de Conjunto

Materiales Necesarios:

*papel, una hoja por niño  
lápices*

(Los líderes y los niños mayores deben ayudar a los más pequeños en esta actividad.) Reparta papel y lápiz. Dígales que piensen en la historia que acaban de oír, y en las personas que sirven a Dios en lugares extraños. Pida que cada niño escriba una frase corta o verso que pudiera ser el primer verso de una poesía. Deben tratar de que la última palabra de la línea termine de manera que sea fácil hallar rima.

Después de que todos han escrito su frase o verso, deben pasar la hoja a otro niño, y ese niño o niña debe escribir una frase o verso que rime con la primera. Si le parece que los niños están haciéndolo bien, puede repetir el proceso y hacer que compongan una estrofa de cuatro versos. Luego pida que cada uno lea el poema que tiene en sus manos al terminar.

Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy, según el Calendario de Oración de Niños en Misión. Pida voluntarios que oren por estos niños, y sus familias. Ore por la petición de oración del misionero Steve Fowler: “Oren para que yo tenga una oportunidad para hablarles de Jesús a todos los que vienen a las pistas de carreras, y decirles cuánto los ama Jesús. Oren pidiendo que muchos de los corredores reciban a Jesús en sus corazones.”



# ¡Rápido, Papá, Rápido!

El ruido de los motores de los carros de carreras era tan fuerte que casi ni se podía oír los gritos de los aficionados en los graderíos. Pero todo mundo podía oír a Carol Ann. “¡Rápido, Papá, Rápido!” gritaba mientras brincaba cada vez que los automóviles pasaban frente a ella.

Hacía tanta alharaca que un hombre que estaba cerca le preguntó: “¿Cuál es tu papá?”

“El carro que está en la fila de adentro y que tiene el letrero que dice: ‘Cristo te ama,’ gritó ella. “Vaya; ¡véanlo correr; ¡Rápido, papá! ¡Más rápido!”

“Pues bien, voy a ayudarte,” dijo el hombre, y gritó también: “¡Rápido, papá! ¡Más rápido!”

A poco todo mundo en esa sección de graderíos estaba gritando a una “¡Rápido, papá!” cada vez que pasaba por allí el carro con la leyenda “Cristo te ama.”

El papá de Carol Ann es el reverendo Steve Fowler. Es director de misiones de la Asociación Bautista Northland en Michigan, y también es pastor de la Iglesia Bautista Racers (Corredores). También tiene su automóvil de carreras.

Junto con los mecánicos, Mark, el hermano de Carol, y que tiene 7 años, contemplaba todo, gritaba y



procuraba no estorbar a los trabajadores. Antes de la carrera había ayudado a su papá y a los mecánicos a dar los toques finales al carro. En los graderíos la mamá de Carol Ann, Alesia Fowler, también gritaba alentando a su esposo.

Todo mundo se sintió muy orgulloso al verlo terminar en cuarto lugar.

El Rvdo. Steve Fowler es una especie de capellán en la pista de carreras Merritt Speedway. Dirige

reuniones de oración con otros corredores y sus ayudantes. Junto con su familia empezaron la Iglesia Bautista Racers. A esa iglesia asisten conductores, mecánicos, así como aficionados y sus familias. Por lo general se reúnen un día entre semana, por la noche.

Una vez al año la familia Fowler se instala en una carpa en la pista Crystal Speedway, por un fin de semana. Allí reparten tratados de evangelización e invitan a la gente a la iglesia. El domingo por la mañana el Rvdo. Fowler celebra un culto en una carpa.

“Espero poder hablarle del evangelio a todo mundo en el autódromo,” dijo.

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: *Fuera de Orden*

En la pista de carreras, y en el lugar de mecánica, todo tiene que hacerse en el orden preciso para poder ganar la carrera. Pero de alguna manera las frases que siguen quedaron fuera de orden. Léelas y decide qué ocurre primero. Entonces escribe el número “1” en la línea en blanco junto a esa frase. Pon un “2” junto a la frase que ocurre después, y así hasta que hayas numerado todas las frases en orden. Una frase no tiene un lugar preciso, porque ocurre en varios lugares de la historia. Ponle el número “7.”

- \_\_\_ Todo mundo en esa sección de los graderíos empezó a gritar: “¡Rápido, papá!”
- \_\_\_ Mark ayudó a su papá y a sus ayudantes a poner los toques finales en el carro.
- \_\_\_ Un hombre le preguntó a Carol Ann: “¿Cuál es tu papá?”
- \_\_\_ Carol Ann brincaba y gritaba: “¡Rápido, papá; rápido!”
- \_\_\_ El Rvdo. Steve Fowler es una especie de capellán en el autódromo.
- \_\_\_ Steve Fowler llegó cuarto a la meta.
- \_\_\_ Carol Ann le dijo al hombre que el carro de su papá tenía pintado el letrero “Cristo te ama.”

### Capellanes en las Fuerzas Armadas

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a aprender acerca del trabajo de los capellanes militares, y cómo Dios puede usar a Sus hijos en toda situación.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Si nos interesamos en la gente así como Cristo se interesó, hallaremos maneras de ayudarles y hablarles de Cristo.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Cada cual ayudó a su vecino, y a su hermano dijo: Esfuérate. Isaías 41:6

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

Lea la historia mientras los niños la siguen con la vista en sus hojas, o deje que los niños se turnen leyendo las diferentes partes de la conversación. Usted, como líder, puede leer la narración.

Explique el significado de las palabras o frases clave. Pídales que subrayen las cuatro o cinco palabras o frases que piensen que son las más importantes. Luego pídale que por turno las lean, y expliquen por qué piensan que esa palabra o frase es importante en la historia. Si los niños dejan fuera alguna palabra o frase (por ejemplo: “le pidieron a Jesús que fuera su Salvador”) lea la frase, y pida que alguien explique por qué es importante.

Ayude a los niños a completar la actividad ¿Qué Clase de Capellán? en la Hoja Infantil.

Lea esta petición de oración del capellán Reynolds: “Oren por la paz, de modo que los soldados y los capellanes no tengan que ir a la guerra.” Diga los nombres de personas que usted conoce y que están en las fuerzas armadas; pida que los niños digan los nombres de personas que ellos conocen. Escriba los nombres en el pizarrón. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy, según el Calendario de Oración de Niños en Misión. Pida voluntarios que oren por estos niños. y sus familias, por los militares y por la petición del capellán Reynolds.

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Seamos Capellanes

Materiales Necesarios:

*pizarrón*

*tiza o marcador de tinta seca*

Recalque que están aprendiendo respecto a diferentes clases de capellanes. Pregúnteles si recuerdan que es un capellán (un pastor que ministra a un grupo especial de personas). Pídales que le ayuden a preparar esta lista en el pizarrón:

Capellán en la cárcel:

*ministra a las personas que se han metido en problemas*

Capellán en un hospital:

*ministra a enfermos y heridos*

Capellán en casinos:

*ministra a personas que trabajan en los casinos*

Capellán en el autódromo:

*ministra a personas a quienes les gustan las carreras de automóviles.*

Capellán en las fuerzas armadas

*ministra a personas que por su trabajo están lejos de su casa.*

Pídales que digan maneras en que ellos podrían hacer estos tipos de ministerios. Canten: “Jesus Needs Us, Too” (“Jesús nos necesita también”).



# El Capellán Militar

“¿Por qué quieres ir a Bosnia, después de todo?” preguntó Jillian, de 5 años. “Pensé que nos gustaba estar aquí, en Alemania.”

“Pues, cariño, no se trata exactamente de que yo quiero ir; pero pertenezco al ejército, y el ejército me necesita en Bosnia,” replicó su papá.

“Así es,” añadió Jordan, el hermano de Jillian y que tiene 10 años. “Yo sé que hay tropas estadounidenses en Bosnia, y que tu unidad también va a ir; pero no entiendo qué es lo que vas a hacer. ¿Vas a estar en la guerra?”

“Esperamos que ya no habrá más guerra allí,” respondió el papá. “Han estado peleando por mucho tiempo, y muchos niños y otras personas han quedado heridas o han muerto. Pero ya han dejado de luchar, y vamos allá para tratar de mantener separados los dos grupos, para que no empiecen a pelear de nuevo.”

El capellán Charles Reynolds y sus dos hijos estaban desayunando en uno de sus lugares favoritos, en Alemania. El capellán Reynolds era capitán en el ejército de los EE. UU. Junto con su familia estaban



acantonados en Alemania, pero al día siguiente él debía viajar a Bosnia.

“¿Vas a seguir celebrando cultos para los militares, así como los tenemos aquí?”

“Por supuesto, tendremos cultos, pero probablemente tendré que viajar a los diferentes destacamentos, donde están nuestras tropas, y tendré que celebrar cultos para unas pocas personas cada vez. Sin embargo, me parece que la mayor parte del tiempo voy a pasarlo hablando con las personas, una a la vez, cuando tienen problemas. Cada vez que puedo, les hablo de Jesús y cómo Él puede ayudarles.”

Durante los cuatro meses siguientes, la familia esperó en Alemania, mientras el capellán Reynolds servía en Bosnia. En efecto, ayudó a muchos de los militares que

se hallaban lejos de sus familias. Les habló de Jesús, y algunos le pidieron a Jesús que fuera su Salvador.

Cuando regresó, Jordan, Jillian y su madre se alegraron mucho, y se alistaron para ir a cualquier lugar a donde el ejército enviara a su padre.

### ACTIVIDAD PARA NIÑOS: *¿Qué Clase de Capellán?*

Recuerda que hay muchas clases de capellanes, y que un capellán del ejército, tal como el capellán Reynolds, es solo una clase de capellán. Abajo se indican varias clases de capellanes, y a la derecha algunas de las cosas que hace cada capellán. En la línea en blanco a la izquierda, escribe la letra de la frase que describe mejor lo que ese capellán hace.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ___ 1. Capellán en la cárcel    | A. Un capellán que consuela a una familia en la que alguien ha muerto.  |
| ___ 2. Capellán en un hospital  | B. Un capellán que ayuda a que las personas que trabajan en las mesas de apuestas puedan saber que Jesús las ama. |
| ___ 3. Capellán de la armada    | C. Un capellán que ayuda a una familia en la que un hijo acaba de caer preso.                                     |
| ___ 4. Capellán en el autódromo | D. Un capellán que anima a un joven marino que echa mucho de menos a su familia que está lejos.                   |
| ___ 5. Capellán en un casino    | E. Un capellán que celebra un culto devocional para los ayudantes y mecánicos en la pista de carreras.            |
| ___ 6. Capellán del ejército    | F. Un capellán que dirige un breve culto de oración en el campo de batalla.                                       |
| ___ 7. Capellán de la policía   | G. Un capellán que ayuda a un preso a prepararse para la vida fuera de la cárcel.                                 |

